

**Thema dieser Ausgabe**

6. Universitätslehrgang Master of Science

- Inhalte

- Start am 16. September 2010 in Tübingen

- Teilnehmerstimmen

- Vorteile auf einen Blick

## Beruflicher Erfolg durch Qualifizierung in der klinischen Forschung

In Tübingen beginnt im September 2010 der 6. Universitätslehrgang zum Master of Science Clinical Research (MSc)

Am 16. September 2010 beginnt in Tübingen zum sechsten Mal der Universitätslehrgang Master of Science Clinical Research (MSc). Er bietet die Möglichkeit, sich umfassendes Know-how anzueignen, um bei Planung und Durchführung klinischer Studien Leitungsaufgaben zu übernehmen. Veranstalter ist die Donau Universität Krems (DUK) in Krems, Österreich. Die DUK ist eine staatliche Universität des Landes Niederösterreich, die sich vornehmlich der berufsbegleitenden Weiterbildung widmet. Der Universitätslehrgang wird in Zusammenarbeit mit CenTrial GmbH realisiert.

Der Lehrgang wendet sich einerseits an Hochschulabsolventen medizinischer und naturwissenschaftlicher Fachrichtungen. Andererseits können auch Teilnehmer ohne, oder mit einem anderen Hochschulabschluss aufgenommen werden, wenn sie einschlägige Erfahrungen im Umfeld der medizinischen

Forschung, und damit eine gleichzusetzende Berufserfahrung aufweisen. Der Universitätslehrgang umfasst 5 Semester mit 570 Unterrichtsstunden, die in 23 Präsenzseminaren innerhalb der ersten 4 Semester absolviert werden. Im 5. Semester wird eine Masterarbeit angefertigt. Der Lehrgang ist nach dem European Credit Transfer System (ECTS) mit 120 Punkten bewertet.

Personal, das in der Lage ist, medizinische Fragestellungen rasch in Studienkonzepte umzusetzen und diese zügig zu realisieren, ist gefragt. Hersteller von Arzneimitteln und Medizinprodukten, Auftragsforschungsinstitute und Kliniken benötigen Mitarbeiter, die dieses Fachwissen haben.

Diese Mitarbeiter müssen über ein Rüstzeug medizinischen und methodischen Wissens verfügen, das es ihnen erlaubt, sich rasch in klinische Fragestellungen einzuarbeiten, diese im jeweils übergeordneten Forschungszusammenhang zu verstehen, die geplante Vorgehensweise kritisch zu beurteilen und in einen Prüfplan umzusetzen.

Das Zusammenwirken unterschiedlicher Fachdisziplinen in klinischen Studien muss organisiert und gesteuert werden. Zeit- und Finanzpläne sind im Auge zu halten. Es ist notwendig, Mitarbeiter zu führen, Verantwortlichkeiten zu delegieren und mit anderen Abteilungen des Unternehmens, Auftraggebern und

Auftragnehmern Vereinbarungen zu treffen und zu kooperieren. Dies erfordert versierte Kenntnisse im Projekt- und Qualitätsmanagement, die Fähigkeit, die eigene Arbeitsweise und das Arbeitsumfeld zu strukturieren und ein gutes Verständnis der sozialen Zusammenhänge im Arbeitsumfeld.

Der Universitätslehrgang vermittelt diese Kenntnisse und Fähigkeiten in ihrer ganzen Breite.

Dabei profitieren die Teilnehmer von der Erfahrung der CenTrial GmbH, die als unabhängiges Auftragsforschungsunternehmen der Universitätskliniken Tübingen und Ulm seit 10 Jahren in der praktischen klinischen Forschung steht und sowohl universitäre, als auch industrielle Projekte verwirklicht. Über den gleichen Zeitraum ist sie als Bildungseinrichtung etabliert, die für Tätigkeiten in der klinischen Forschung qualifiziert. Für den Universitätslehrgang, der nun zum sechsten Mal durchgeführt wird, hat sie das Konzept entwickelt, das kontinuierlich optimiert wird.

Da wir praxisrelevantes Wissen vermitteln, kann der Teilnehmer das Gelernte sofort in die Praxis übertragen. Es ist ein wesentlicher Teil des Lehrganges, dass die Teilnehmer Erfahrungen aus ihrem Berufsalltag mit ihren Kommilitonen und den Referenten, die selbst in der beruflichen Praxis stehen, austauschen und diskutieren. Aufgaben aus dem Arbeitsalltag können

## Editorial



**Liebe Leserinnen und Leser,**

in dieser Ausgabe berichten wir ausführlich über unseren Universitätslehrgang Master of Science Clinical Research (MSc), welcher am 16. September 2010 zum sechsten Mal starten wird. Es sind noch wenige Plätze vakant.

**Prof. Dr. med. C.H. Gleiter**

Geschäftsführer der CenTrial GmbH

Modularer Aufbau des Universitätslehrganges		
	UE <sup>1</sup>	ECTS <sup>2</sup>
1. Einführung in das Studenumfeld	20	2
2. Grundlagen von Clinical Research	75	13
3. Ethik und Recht	75	15
4. Datenverarbeitung und Auswertung	80	10
5. Planung klinischer Studien	70	12
6. Durchführung klinischer Studien	70	12
7. Soziale Kompetenz und Management	110	25
8. Qualitätskontrolle und Qualitätssicherung	60	10
9. Methodenkompetenz	10	1
Master-Thesis		20
	570	120

<sup>1</sup> Unterrichtseinheiten zu 45 min, <sup>2</sup>Credits im European Credit Transfer System

# Seminare

## Juli - Dez. 2010



Chronologisch

### 11. GCP-Training Basis

12.07.2010 in Stuttgart

### 3. GCP-Training Aufbau

13.07.2010 in Stuttgart

### 43. Klinischer Studientag

Basiswissen Onkologie

26.07.2010 in Tübingen

### 15. GCP-Training Basis

29.09.2010 in Ulm

### Universitätslehrgang

Master of Science —  
Clinical Research

Start: 16.09.2010 in Tübingen

### 52. Klinischer Studientag

ICH-E3 — Verfassen von  
studienbezogenen

Dokumenten

30.09.2010 in Tübingen

### 19. Intensivseminar

Neuregelungen durch die  
4. MPG-Novelle

11.10.2010 in Tübingen

### 45. Klinischer Studientag

English for Study Assistants

06.10.2010 in Tübingen

### 46. Klinischer Studientag

Monitoring in klinischen  
Studien

20.10.2010 in Tübingen

### 26. Basiskurs Studien- assistenz

25.— 30.10.2010 in Tübingen

### 17. Aufbaukurs Studien- assistenz

22.11.— 01.12.10 in Tübingen

Weitere Informationen finden Sie  
unter [www.centrial.de](http://www.centrial.de)

## Fortsetzung: Beruflicher Erfolg durch Qualifizierung in der klinischen Forschung

simuliert und in der Gruppe gelöst werden. Der Lernstoff wird so lebendig, unter praktischen Aspekten ausgeleuchtet und leichter umsetzbar.

Das Training von „Soft Skills“ wie Kommunikations- und Führungskompetenz nimmt breiten Raum ein. Es ist wesentlich, dass sich die Teilnehmer hier einander als Übungspartner zur Verfügung stehen, um Verhalten in unterschiedlichen Kommunikationssituationen zusammenhängen zu erproben. Als wichtige Übung

in der Präsentationstechnik und in wissenschaftlichem Arbeiten ist die aktive Gestaltung von Unterrichtseinheiten vorgesehen. Jeder Teilnehmer muss zweimal ein Unterrichtsthema selbst erarbeiten und vortragen.

Um den Lehrstoff anschaulich und fassbar zu machen, werden Exkursionen durchgeführt. Die Besichtigung einer klinischen Forschungsstation, einer Produktionsanlage für Arzneimittel, die Demonstration von Produktionsprozessen

bei einem Hersteller von Medizinprodukten, moderner Labortechniken und der Besuch eines professionellen Archivs sind unter anderem fester Bestandteil des Lehrprogramms.

Weitere Vorteile ergeben sich aus den Präsenzseminaren für die Teilnehmer. Der räumliche Abstand zum beruflichen und privaten Alltag ermöglicht es ihnen, offener mit den Lehrinhalten umzugehen. Das regelmäßige Zusammenreffen mit anderen Teilnehmern, die das gleiche Ziel haben, bestärkt im eigenen Vorhaben, motiviert und hilft, gelegentliche „Durststrecken“ besser zu überwinden. Von den 102 Teilnehmern der bisher fünf Lehrgänge hat noch keiner den Lehrgang vorzeitig abgebrochen. Es entwickelten sich persönliche Kontakte zwischen den Teilnehmern, man unterstützt sich persönlich und fachlich – in vielen Fällen weit über den Abschluss des Lehrganges hinaus.

Wer am Universitätslehrgang teilnimmt, eröffnet sich die Möglichkeit, als ausgewiesener Experte verantwortungsvoll zentrale Aufgaben in der klinischen Forschung wahrzunehmen. Da der Lehrgang alle Aspekte der Planung und Durchführung klinischer Studien berücksichtigt, wird der Absolvent auch Aufgaben, die andere übernehmen, verstehen und im Gesamtzusammenhang eines Forschungsprojektes bewerten können. Mit dem Universitätslehrgang schafft er sich die Basis für einen beruflichen Aufstieg, der sich nicht zuletzt auch im persönlichen Einkommen niederschlägt.

Eine Reihe von Teilnehmern konnte sich bereits während oder unmittelbar nach Ablauf des Lehrganges beruflich deutlich verbessern.

## Teilnehmerstimmen:

- *Ich konnte das Gelernte gleich am darauffolgenden Montag im Beruf anwenden.*
- *Sehr gut, dieser Lehrgang macht es möglich, sich im Beruf weiterzuentwickeln.*
- *Der Lehrgang hat mich bei meiner beruflichen Entwicklung weitergebracht.*
- *Vieles des Gelernten kann in der Praxis umgesetzt werden, wichtig sind Referenten, die in Ihrem Bereich "Leben" und Begeisterung zeigen.*
- *Ich konnte bereits vieles aktiv einsetzen und anwenden. Habe für meinen Teil viel neues Wissen hierdurch gewonnen und verstehe Abläufe besser!*
- *Habe meine Entscheidung, den Studiengang zu besuchen keinen Moment bereut, würde den Lehrgang auch rückblickend nochmals besuchen!*
- *Der Erfahrungsaustausch im Bereich der klinischen Forschung mit den anderen Kursteilnehmern war sehr positiv, hat mein Wissen gefestigt und neue Aspekte hinzugefügt.*
- *Hat meinen Gesamtüberblick in klinischer Forschung erweitert und neue Wissensbereiche erschlossen.*
- *Bereichernd und lohnenswert, gute Investition in die Zukunft.*

## Vorteile auf einen Blick:

- Langjährige Erfahrung der CenTrial GmbH als Auftragsforschungsinstitut, als Fortbildungseinrichtung in der klinischen Forschung und speziell bei der Durchführung des Universitätslehrganges Master of Science Clinical Research (MSc)
- Hochengagierte, exzellente Referenten, die in der Industrie, in Kliniken, bei Auftragsforschungsinstituten oder bei Behörden im Alltag der klinischen Forschung stehen
- Engste Verzahnung der Lehrinhalte mit der beruflichen Praxis, Aufarbeitung praktischer Erfahrungen in den Präsenzseminaren
- Praktisches Training professionellen Kommunikations- und Führungsverhaltens
- Erleichtertes Lernen in einem Umfeld außerhalb des beruflichen und privaten Alltags. Motivation durch gemeinsames Arbeiten und Erfahrungsaustausch mit Referenten und Mitstudierenden

### Zeitraum:

16. September 2010 bis März 2013

### Zulassungsvoraussetzungen:

Abschluss eines international anerkannten Hoch- oder Fachhochschulstudiums oder eine mindestens drei- bis vierjährige einschlägige Berufserfahrung und weitere berufliche Qualifikationen im Gesundheits- oder Pharmawesen, wenn damit eine gleich zu haltende Eignung erreicht wird.

### Kosten:

16.900,- EURO, Zahlung in Raten möglich.