

Eine alte Schulweisheit besagt, dass man nur das aus dem Unterricht mitnimmt, was man selbst zu investieren bereit ist; ein berufsbegleitendes Studium kann je nachdem also durchaus zu einer Herausforderung werden und will darum gut überlegt sein. Drei Hauptargumente sprechen aus meiner Sicht für den Universitätslehrgang *MSc Clinical Research*: zum einen die Bandbreite der Inhalte – in den vier Semestern der Präsenzphase wird das weite, heterogene Gebiet der klinischen Forschung in (fast) allen seinen Facetten beleuchtet; zum zweiten die Kompetenz der Lehrenden: Die Qualität eines modularisierten Studiengangs steht und fällt mit dem Niveau der Referentinnen und Referenten, und beim *MSc Clinical Research* unterrichten in allen Bereichen ausgewiesene Fachleute aus Wissenschaft oder Industrie, von Auftragsforschungsinstituten oder Behörden, die ihr Thema nicht nur als Koryphäen, sondern ganz dezidiert auch als Praktiker vermitteln. Zu dieser Praxisnähe tragen – das als drittes Argument – natürlich die Kommilitoninnen und Kommilitonen mit ihren praktischen Berufserfahrungen entscheidend bei. Nicht nur von den erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten, sondern auch von den persönlichen Kontakten zu Lehrenden und Studierenden profitiere ich schon jetzt in vielfältiger Weise.

Jan Schnitker M.A.
Assistent der Geschäftsleitung
Institut für angewandte Statistik GmbH, Bielefeld
6. Universitätslehrgang MSc Clinical Research